

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Середня освіта (Мова і література (англійська))»
другого рівня вищої освіти (магістр)

за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Вчитель англійської мови
та зарубіжної літератури профільної школи

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ

Голова вченої ради
проф. Безлюдний О. І. 

(протокол № 1 від 30 серпня 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію 1.09.2018 р.

Ректор проф. Безлюдний О. І. 

(наказ №623о/д від 31 серпня 2018 р.)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) у складі:

1. Постоленко І. С. (гарант)
2. Безлюдний О.І.
3. Заболотна О. А.
4. Гут Н. В.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література(англійська))

1 - Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Кафедра теорії та практики іноземних мов
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Магістр освіти Професійна кваліфікація: вчитель англійської мови та зарубіжної літератури
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Середня освіта (Мова і література (англійська))
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 9 місяців
<i>Наявність акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію Серія НД №2489159 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 28 травня 2015р., протокол №116 (наказ МОН України від 10.06.2015 №1415л) з галузі знань (спеціальності) 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) до 1 липня 2025 р.
<i>Цикл/рівень</i>	FQ – ENEA – другий цикл, QF-LLL – 8 рівень, НРК – 8 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність повної вищої освіти (ОС «Бакалавр», ОКР «Спеціаліст», ОС «Магістр») несуміжних спеціальностей
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	1 рік 9 місяців
<i>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://fld.udpu.org.ua/informatsijnyj-paket/
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка компетентного конкурентоздатного фахівця – вчителя англійської мови та зарубіжної літератури, який володіє фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, новітніми технологіями навчання та навичками їх практичного застосування, здатний до творчої педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.	
3 - Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область</i>	Обов'язкові дисципліни I. Цикл загальної підготовки – 30 кредитів. 1.1. Гуманітарна підготовка – 13 кредитів. 1.2. Фундаментальна підготовка – 17 кредитів. II. Цикл професійної підготовки – 30 кредитів. 2.1. Психолого-педагогічна підготовка – 9 кредитів. 2.2. Науково-предметна підготовка – 21 кредит. Дисципліни вільного вибору студента – 33 кредити. Блок №1 – 33 кредити. Блок № 2 – 33 кредити. Практична підготовка – 15 кредитів. Атестація – 12 кредитів.
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	У рамках освітньої програми студенти знайомляться з сучасними уявленнями про систему мови, дидактичну систему, проблемами

	навчання англійської мови школярів закладів загальної середньої освіти, традиційними та інноваційними підходами до їх вирішення, опановують соціально-особистісні, загальнонаукові, інструментальні, спеціалізовано-професійні (фахові теоретичного і практичного спрямувань) і загально-професійні (базові уявлення та здатності) компетентності; здобувають базові знання про теоретико-методологічні засади й ключові результати досліджень з проблем функціонування англійської мови, навчальні дисципліни з циклу професійної та практичної підготовки за вибором закладу вищої освіти і студента.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Програма спрямована на поглиблене вивчення англійської мови та зарубіжної літератури, оволодіння новітніми методиками навчання іноземної мови.
<i>Особливості програми</i>	Магістрант готується для викладання англійської мови та зарубіжної літератури в освітніх закладах: закладах повної загальної середньої освіти (гімназіях, ліцеях, школах з поглибленим вивченням іноземних мов), закладах дошкільної освіти та позашкільних установах, здійснення навчально-виховної діяльності на основі сучасних наукових досягнень педагогічної і лінгвістичної теорії та практики.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випускники програми спрямовані на учительську, освітню, науково-методичну й управлінську діяльність у системі освіти України відповідно до отриманої спеціальності: <ul style="list-style-type: none"> - вчитель англійської мови; - вчитель зарубіжної літератури; - асистент вчителя (ДК003:3340); - викладач професійного навчально-виховного закладу (ДК003:2320); - вчитель спеціалізованого навчального закладу (ДК003:2340).
<i>Подальше навчання</i>	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 9 рівня EQF-LLL та 9 рівня НРК.
5 – Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий, комунікативно-діяльнісний, компетентісний та праксіологічний підходи. Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами.
<i>Оцінювання</i>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямована на опанування навчального навантаження з освітньої програми. Види контролю: поточний, поетапний, модульний, підсумковий контролю, залік з педагогічної практики, кваліфікаційні іспити. Форми: письмові, усні іспити, тестування, есе, презентації.
6 – Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність практично користуватися мовною системою відповідно до норм конкретної мови і культури на основі набутих знань про рівневу структуру цієї системи та усвідомлення особливостей мовних явищ.
<i>Загальні</i>	1. Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати, виявляти

<p><i>компетентності(ЗК)</i></p>	<p>педагогічні проблеми та виробляти рішення щодо їх усунення.</p> <p>2. Уміння проводити аналітичні дослідження, виявляти закономірності та зв'язки між сучасними процесами розвитку лінгвістичної науки.</p> <p>3. Здатність до оволодіння технологіями навчання іноземної мови та зарубіжної літератури; здатність формувати способи самостійного опанування знань та розвитку мовних навичок та вмінь.</p> <p>4. Здатність глибоко розуміти й інтерпретувати зміст іншомовних текстів та аналізувати їх стиль.</p> <p>5. Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування набутих знань та компетентностей у широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті.</p> <p>6. Навички планування та управління часом, уміння і здатність до прийняття рішень.</p> <p>7. Здатність до ефективного комунікування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовувати інформаційно-комунікаційні технології та відповідні терміни.</p> <p>8. Здатність використовувати психологічні засоби навчання в організації взаємодії в освітній діяльності, вміння адекватно оцінити власні здібності, навчальні можливості та індивідуально-психологічні особливості учнів, вибрати найефективніший варіант поведінки в тій чи іншій ситуації; регулювати власні емоційні стани, вирішувати конфліктні ситуації.</p> <p>9. Здатність збереження власного фізичного, психічного, соціального, духовного здоров'я та здоров'я оточуючих.</p> <p>10. Уміння правильно вибудовувати структуру публічного виступу, застосовувати риторичну аргументацію під час розмов, бесід, лекцій тощо.</p>
<p><i>Фахові компетентності спеціальності(ФК)</i></p>	<p>1. Здатність аналізувати й оцінювати кращі педагогічні досягнення в галузі методики навчання іноземної мови та зарубіжної літератури; застосовувати новітні засоби й технології під час викладання конкретного предмету.</p> <p>2. Здатність до оволодіння вміннями педагогічного спілкування, методичними прийомами, засобами, методами викладання іноземної мови та зарубіжної літератури в школі.</p> <p>3. Здатність застосовувати основні знання з галузі освіти у практичній діяльності, оперувати науковою та методичною термінологією.</p> <p>4. Здатність використовувати у процесі формування комунікативної компетентності інноваційні методичні та інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>5. Здатність аналізувати, обирати й ефективно використовувати навчально-методичні комплекси з іноземної мови.</p> <p>6. Здатність використовувати різні форми контролю навчальних досягнень учнів.</p> <p>7. Здатність забезпечувати освіту учнів засобами іноземної мови.</p> <p>8. Здатність виховувати учнів через систему особистісного ставлення до іншомовної культури і процесу оволодіння цією культурою.</p> <p>9. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й</p>

	<p>практичні навички в галузі теоретичного курсу англійської мови і зарубіжної літератури.</p> <p>10. Здатність і готовність використовувати відповідні процедури і засоби з метою розуміння мови джерела і адекватного відтворення мови перекладу відповідно до комунікативних завдань і ситуацій спілкування.</p> <p>11. Здатність розуміти та відтворювати іноземну мову відповідно до різноманітних цілей та специфіки ситуації спілкування.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>1. Здатність до письмової й усної комунікації іноземною мовою.</p> <p>2. Професійно-профільовані знання в галузі теоретичного курсу англійської мови, теорії і практики перекладу та зарубіжної літератури.</p> <p>3. Вміння застосовувати комунікативні засоби впливу в умовах публічного мовлення.</p> <p>4. Базові уявлення про систему мови та її розвиток.</p> <p>5. Знання основ ділового спілкування.</p> <p>6. Уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси; навички використання програмних засобів і роботи в комп'ютерних мережах; навички роботи з комп'ютером.</p> <p>7. Навички управління інформацією.</p> <p>8. Дослідницькі навички.</p> <p>9. Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.</p> <p>10. Знання правових та етичних норм, які регулюють відносини між людьми в професійних колективах.</p> <p>11. Здатність систематично підвищувати свою професійну майстерність.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедр, в складі 3 докторів наук, професорів, 16 кандидатів наук, 3 викладачів.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів. Обладнаний комп'ютерний клас, 3 лінгафонні кабінети. Створені Лабораторія навчання іноземних мов, Лабораторія педагогічної компаративістики і Лабораторія лінгвокультурології та зіставної лінгвістики в складі Регіонального центру навчання іноземних мов.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Навчальний процес забезпечений навчально-методичними комплексами, підручниками та посібниками. Навчальні курси розміщені в інформаційно-освітньому середовищі. Доступ до наукової бібліотеки. Наукові роботи завантажені в інституційний репозитарій.
9 – Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Угоди про військову підготовку студентів за програмою підготовки офіцерів запасу з військовими кафедрами Військової академії (м.Одеса) та Сумського державного університету. Угоди про співпрацю із закладом оздоровлення та відпочинку «Артек-Карпати-Буковель»
<i>Міжнародна</i>	Реалізуються програми подвійного диплома:

<i>кредитна мобільність</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Університет в м. Порто (Португалія); - Тракійський університет в м. Стара Загора (Болгарія); - Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського в м. Гнезно (Польща); - Поморська академія в м. Слупськ (Польща); - Державна вища професійна школа імені Я.А. Коменського в м. Лешно (Польща); - Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохов (Польща); - Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнезно (Польща); - Державна вища школа професійної освіти в м. Хелм (Польща).
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Передбачена можливість навчання іноземних студентів на акредитованих спеціальностях у межах ліцензії. За умови наявності 12 студентів в академічній групі, мова навчання може бути змінена на російську.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
I	Цикл загальної підготовки		
1.1	Гуманітарна підготовка		
ГП 1.01	Академічна риторика	3	залік
ГП 1.02	Філософія та соціологія освіти	3	екзамен
ГП 1.03	Історія української культури	3	екзамен
ГП 1.04	Функціональна стилістика	4	екзамен
1.2	Фундаментальна підготовка		
ФП 2.01	Інформаційні технології в освіті і науці	3	залік
ФП 2.02	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3	залік
ФП 2.03	Практичний курс англійської мови	11	залік, екзамен
II Цикл професійної підготовки			

2.1	Психолого-педагогічна підготовка		
ППП1.01	Педагогіка профільної школи	3	екзамен
ППП1.02	Психологія профільної школи	3	екзамен
ППП1.03	Актуальні питання виховної роботи	3	екзамен
2.2	Науково-предметна підготовка		
НПП2.01	Актуальні проблеми сучасної лінгвістики	3	екзамен
НПП2.02	Теорія і практика науково-педагогічних досліджень	3	залік
НПП2.03	Методи лінгвістичних досліджень	3	екзамен
НПП2.04	Методика навчання англійської мови у профільній школі	3	залік, екзамен
НПП2.05	Ділова англійська мова	3	екзамен
НПП2.06	Креативне та академічне письмо	3	залік
НПП2.07	Корпусна лінгвістика	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент			60
Вибіркові компоненти ОП			
ВВ 1	Вибірковий блок 1	33	
ВВ 1.01	Вибрані питання теорії та практики перекладу	3	залік
ВВ 1.02	Англійська діалектологія	3	залік
ВВ 1.03	Основи інклюзивної освіти	3	залік
ВВ 1.04	Основи етики та естетики	3	залік
ВВ 1.05	Вибрані питання теоретичного курсу англійської мови	3	залік
ВВ 1.06	Основи комунікативної лінгвістики	3	екзамен
ВВ 1.07	Українська мова	3	екзамен
ВВ 1.08	Література Великої Британії та США	6	екзамен
ВВ 1.09	Основи інтелектуальної власності	3	залік
ВВ 1.10	Комп'ютерна лінгвістика	3	екзамен
ВВ 2	Вибірковий блок 2	33	
ВВ 2.01	Корпоративна соціальна відповідальність	3	залік
ВВ 2.02	Сучасні проблеми психологічної теорії і практики	3	залік

ВВ 2.03	Правові основи діяльності вищої школи	3	залік
ВВ 2.04	Теорія і практика перекладу	3	залік
ВВ 2.05	Переклад науково-технічного тексту	3	залік
ВВ 2.06	Історія правових і політичних вчень	3	екзамен
ВВ 2.07	Основи корекційної педагогіки	3	екзамен
ВВ 2.08	Прикладна лінгвістика	6	екзамен
ВВ 2.09	Культурно-історичний розвиток світових цивілізацій	3	залік
ВВ 2.10	Редагування перекладів	3	екзамен
П	Практична підготовка		
П 1.01	Виробнича практика	15	залік
	Атестація	12	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		33	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.1. Структурно-логічна схема ОП (Додаток 1)

3.Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу державного зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток 2)

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток 3)

Затверджено на засіданні вченої ради факультету іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 1 від 05.09.2018 р.).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література(англійська))

1 - Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Кафедра теорії та практики іноземних мов
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Магістр освіти Професійна кваліфікація: вчитель англійської мови і зарубіжної літератури профільної школи
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Середня освіта (Мова і література (англійська))
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<i>Наявність акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію Серія НД №2489159 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 28 травня 2015р., протокол №116 (наказ МОН України від 10.06.2015 №1415л) з галузі знань (спеціальності) 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) до 1 липня 2025 р.
<i>Цикл/рівень</i>	FQ – ENEA – другий цикл, QF-LLL – 8 рівень, НРК – 8 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність повної вищої освіти (ОС «Бакалавр», ОКР «Спеціаліст», ОС «Магістр»)
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	1 рік 4 місяці
<i>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://fld.udpu.org.ua/informatsijnyj-paket/
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка компетентного конкурентоздатного фахівця – вчителя англійської мови та зарубіжної літератури, який володіє фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, новітніми технологіями навчання та навичками їх практичного застосування, здатний до творчої педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.	
3 - Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область</i>	Обов'язкові дисципліни I. Цикл загальної підготовки – 23 кредити. 1.1. Гуманітарна підготовка – 7 кредитів. 1.2. Фундаментальна підготовка – 16 кредитів. II. Цикл професійної підготовки – 18 кредитів. 2.1. Психолого-педагогічна підготовка – 11 кредитів. 2.2. Науково-предметна підготовка – 7 кредитів. Дисципліни вільного вибору студента – 25 кредитів. Блок №1 – 25 кредитів. Блок № 2 – 25 кредитів. Практична підготовка – 15 кредитів. Атестація – 9 кредитів.
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	У рамках освітньої програми студенти знайомляться із сучасними уявленнями про систему мови, дидактичну систему, проблемами

	навчання англійської мови школярів закладів загальної середньої освіти, традиційними та інноваційними підходами до їх вирішення, опановують соціально-особистісні, загальнонаукові, інструментальні, спеціалізовано-професійні (фахові теоретичного і практичного спрямувань) і загально-професійні (базові уявлення та здатності) компетентності; здобувають базові знання про теоретико-методологічні засади й ключові результати досліджень з проблем функціонування англійської мови, навчальні дисципліни з циклу професійної та практичної підготовки за вибором закладу вищої освіти і студента.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Програма спрямована на поглиблене вивчення англійської мови, оволодіння новітніми методиками навчання іноземної мови.
<i>Особливості програми</i>	Магістрант готується для викладання англійської мови та зарубіжної літератури в освітніх закладах: закладах загальної середньої освіти (гімназіях, ліцеях, школах з поглибленим вивченням іноземних мов), закладах дошкільної освіти та позашкільних установах, здійснення навчально-виховної діяльності на основі сучасних наукових досягнень педагогічної і лінгвістичної теорії та практики.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випускники програми націлені на учительську, освітню, науково-методичну й управлінську діяльність у системі освіти України відповідно до отриманої спеціальності: <ul style="list-style-type: none"> - вчитель англійської мови; - вчитель зарубіжної літератури; - асистент вчителя (ДК003:3340); - викладач професійного навчально-виховного закладу (ДК003:2320); - вчитель спеціалізованого навчального закладу (ДК003:2340).
<i>Подальше навчання</i>	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 9 рівня EQF-LLL та 9 рівня НРК.
5 - Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий, комунікативно-діяльнісний, компетентісний та праксіологічний підходи. Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами.
<i>Оцінювання</i>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямована на опанування навчального навантаження з освітньої програми. Види контролю: поточний, поетапний, модульний, підсумковий контроль, залік з педагогічної практики, комплексний кваліфікаційний екзамен. Форми: письмові, усні екзамени, тестування, есе, презентації.
6 – Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність практично користуватися мовною системою відповідно до норм іноземної мови і культури на основі набутих знань про рівневу структуру цієї системи та усвідомлення особливостей мовних явищ.
<i>Загальні</i>	1. Здатність і готовність використовувати відповідні процедури і

<p><i>компетентності(ЗК)</i></p>	<p>засоби з метою розуміння мови джерела і адекватного відтворення мови перекладу відповідно до комунікативних завдань і ситуацій спілкування.</p> <p>2. Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати, виявляти педагогічні проблеми та виробляти рішення щодо їх усунення.</p> <p>3. Здатність розуміти та відтворювати іноземну мову відповідно до різноманітних цілей та специфіки ситуації спілкування.</p> <p>4. Уміння проводити аналітичні дослідження, виявляти закономірності та зв'язки між сучасними процесами розвитку лінгвістичної науки.</p> <p>5. Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування набутих знань та компетентностей у широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті.</p> <p>6. Навички планування та управління часом, уміння і здатність до прийняття рішень.</p> <p>7. Здатність до ефективного комунікування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовувати інформаційно-комунікаційні технології та відповідні терміни.</p> <p>8. Здатність використовувати психологічні засоби навчання в організації взаємодії в освітній діяльності, вміння адекватно оцінити власні здібності, навчальні можливості та індивідуально-психологічні особливості учнів, вибрати найефективніший варіант поведінки в тій чи іншій ситуації; регулювати власні емоційні стани, вирішувати конфліктні ситуації.</p> <p>9. Здатність збереження власного фізичного, психічного, соціального, духовного здоров'я та здоров'я оточуючих.</p> <p>10. Здатність застосовувати основні знання з галузі освіти у практичній діяльності, оперувати науковою та методичною термінологією.</p> <p>11. Уміння правильно вибудовувати структуру публічного виступу, застосовувати риторичну аргументацію під час розмов, бесід, лекцій тощо.</p>
<p><i>Фахові компетентності спеціальності(ФК)</i></p>	<p>1. Здатність аналізувати й оцінювати кращі педагогічні досягнення в галузі методики навчання іноземної мови та зарубіжної літератури; застосовувати новітні засоби й технології під час викладання конкретного предмету.</p> <p>2. Здатність до оволодіння вміннями педагогічного спілкування, методичними прийомами, засобами, методами викладання іноземної мови та зарубіжної літератури в школі.</p> <p>3. Здатність використовувати у процесі формування комунікативної компетентності інноваційні методичні та інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>4. Здатність аналізувати, обирати й ефективно використовувати навчально-методичні комплекси з іноземної мови.</p> <p>5. Здатність використовувати різні форми контролю навчальних досягнень учнів.</p> <p>6. Здатність забезпечувати освіту учнів засобами іноземної мови.</p> <p>7. Здатність виховувати учнів через систему особистісного ставлення до іншомовної культури і процесу оволодіння цією культурою.</p> <p>8. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й</p>

	<p>практичні навички в галузі теоретичного курсу англійської мови і зарубіжної літератури.</p> <p>9. Здатність до оволодіння технологіями навчання іноземних мов та зарубіжної літератури; здатність формувати способи самостійного опанування знань та розвитку мовних навичок та вмінь.</p> <p>10. Здатність глибоко розуміти й інтерпретувати зміст іншомовних текстів та аналізувати їх стиль.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>1. Здатність до письмової й усної комунікації іноземною мовою.</p> <p>2. Професійно-профільовані знання в галузі теоретичного курсу англійської мови, теорії і практики перекладу та зарубіжної літератури.</p> <p>3. Вміння застосовувати комунікативні засоби впливу в умовах публічного мовлення.</p> <p>4. Базові уявлення про систему мови та її розвиток.</p> <p>5. Знання основ ділового спілкування.</p> <p>6. Уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси; навички використання програмних засобів і роботи в комп'ютерних мережах; навички роботи з комп'ютером.</p> <p>7. Навички управління інформацією.</p> <p>8. Дослідницькі навички.</p> <p>9. Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.</p> <p>10. Знання правових та етичних норм, які регулюють відносини між людьми в професійних колективах.</p> <p>11. Здатність систематично підвищувати свою професійну діяльність.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедр, в складі 3 докторів наук, професорів, 15 кандидатів наук, 3 викладачів.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів. Обладнаний комп'ютерний клас, 3 лінгафонні кабінети. Створені Лабораторія навчання іноземних мов, Лабораторія педагогічної компаративістики і Лабораторія лінгвокультурології та зіставної лінгвістики в складі Регіонального центру навчання іноземних мов
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Навчальний процес забезпечений навчально-методичними комплексами, підручниками та посібниками. Навчальні курси розміщені в інформаційно-освітньому середовищі. Доступ до наукової бібліотеки. Наукові роботи завантажені в інституційний репозитарій.
9 – Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Угоди про військову підготовку студентів за програмою підготовки офіцерів запасу з військовими кафедрами Військової академії (м. Одеса) та Сумського державного університету. Угоди про співпрацю із закладом оздоровлення та відпочинку «Артек-Карпати-Буковель».
<i>Міжнародна</i>	Реалізуються програми подвійного диплома:

<i>кредитна мобільність</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Університет в м. Порто (Португалія); - Тракійський університет в м. Стара Загора (Болгарія); - Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського в м. Гнезно (Польща); - Поморська академія в м. Слупськ (Польща); - Державна вища професійна школа імені Я.А. Коменського в м. Лешно (Польща); - Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохов (Польща); - Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнезно (Польща); - Державна вища школа професійної освіти в м. Хелм (Польща).
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Передбачена можливість навчання іноземних студентів на акредитованих спеціальностях в межах ліцензії. За умови наявності 12 студентів в академічній групі, мова навчання може бути змінена на російську.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
I	Цикл загальної підготовки		
1.1	Гуманітарна підготовка		
ГП 1.01	Академічна риторика	3	залік
ГП 1.02	Філософія та соціологія освіти	4	екзамен
1.2	Фундаментальна підготовка		
ФП 2.01	Інформаційні технології в освіті і науці	3	залік
ФП 2.02	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3	залік
ФП 2.03	Практичний курс англійської мови	10	екзамен
II Цикл професійної підготовки			
2.1	Психолого-педагогічна підготовка		
ППП1.01	Педагогіка профільної школи	4	екзамен

ППП1.02	Психологія профільної школи	4	екзамен
ППП1.03	Порівняльна педагогіка	3	залік
2.2	Науково-предметна підготовка		
НПП2.01	Методи лінгвістичних досліджень	4	екзамен
НПП2.02	Методика навчання англійської мови у профільній школі	3	залік, екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		41	
Вибіркові компоненти ОП			
ВВ 1	Вибірковий блок 1	25	
ВВ 1.01	Вибрані питання теоретичного курсу англійської мови	3	залік
ВВ 1.02	Основи комунікативної лінгвістики	3	екзамен
ВВ 1.03	Українська мова	3	екзамен
ВВ 1.04	Література Великої Британії та США	3	екзамен
ВВ 1.05	Корпусна лінгвістика	3	екзамен
ВВ 1.06	Англійська діалектологія	3	залік
ВВ 1.07	Ділова англійська мова	4	екзамен
ВВ 1.08	Вибрані питання теорії і практики перекладу	3	екзамен
ВВ 2	Вибірковий блок 2	25	
ВВ 2.01	Корпоративна соціальна відповідальність	3	залік
ВВ 2.02	Сучасні проблеми психологічної теорії і практики	3	екзамен
ВВ 2.03	Основи етики і естетики	3	екзамен
ВВ 2.04	Теорія і практика перекладу	3	екзамен
ВВ 2.05	Основи корекційної педагогіки	3	екзамен
ВВ 2.06	Креативні технології навчання	3	залік
ВВ 2.07	Прикладна лінгвістика	4	екзамен
ВВ 2.08	Переклад науково-технічного тексту	3	екзамен
П	Практична підготовка		
П 1.01	Виробнича практика	15	залік
	Атестація	9	

Загальний обсяг вибіркових компонент:	25
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	90

2.1. Структурно-логічна схема ОП (Додаток 1)

3.Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу державного зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток 2)

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток 3)

Затверджено на засіданні вченої ради факультету іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 1 від 05.09.2018 р.).

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Постоленко Ірина Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання, декан факультету іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Розробники:

1. **Безлюдний Олександр Іванович**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри англійської мови та методики її навчання, ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
2. **Заболотна Оксана Адольфівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
3. **Гут Наталя Василівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

